



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS HUKUM
Program Studi S-3 ILMU HUKUM

**Kode
Dokumen
[**]**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
			Teori	Praktik		
PENELITIAN DISERTASI II	HKM8101	Wajib Kurikulum		2 SKS	3	04 Agustus 2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Wakil Dekan I		Ketua LINK-UP USU	
	1. Promotor 2. Co-Promotor		Dr. Agusmidah,S.H.M.Hum		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc	

Capaian Pembelajaran

CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK

CPL 2	Mampu menguasai teori-teori hukum kontemporer, serta memiliki pemahaman mendalam tentang pendekatan interdisipliner dalam analisis hukum.
CPL 3	Mampu merancang, melaksanakan, dan mengelola penelitian hukum secara mandiri dengan menggunakan metode yang tepat dan relevan, serta mampu menghasilkan kontribusi orisinal dalam pengembangan ilmu hukum.
CPL 4	Mampu merumuskan, menyampaikan, dan mempertahankan argumen hukum yang kuat berdasarkan penelitian dan kajian mendalam di hadapan forum akademik.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode CPMK	Deskripsi CPMK	Bobot CPMK (%)
CPMK01	Mahasiswa dapat memahami dan mengkritisi teori-teori hukum kontemporer serta pendekatan interdisipliner dalam penelitian hukum.	25%
CPMK02	Mahasiswa dapat merancang dan melaksanakan penelitian hukum yang relevan dan metodologis.	50%
CPMK03	Mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan argumentasi hukum yang kritis dan analitis.	25%

Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)

	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar teori-teori hukum yang relevan dengan penelitian mahasiswa.			
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menyusun kerangka teoritis dan metodologis yang kuat untuk penelitian hukum.			
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu merumuskan argumen hukum berdasarkan analisis mendalam dari data yang dikumpulkan.			
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4
	CPMK	√	√	√	√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk mendampingi mahasiswa dalam pelaksanaan riset lapangan atau kajian data utama sesuai dengan proposal yang telah disetujui. Penelitian Disertasi II mencakup pengumpulan data, analisis awal, dan pengembangan substansi bab-bab inti disertasi. Mahasiswa dituntut untuk menunjukkan kemampuan menyusun argumen ilmiah berdasarkan temuan dan teori yang telah ditetapkan pada Penelitian Disertasi I.				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relevansi topik dan permasalahan hukum 2. Kelengkapan komponen proposal: latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat, landasan teori, metodologi 3. Penyesuaian rencana lapangan/studi pustaka dengan realita 4. Observasi, wawancara, dan studi dokumen dalam penelitian hukum empiris 5. Analisis norma (statute approach, case approach, conceptual approach, dsb) dalam penelitian hukum normatif 6. Penyusunan pedoman wawancara, kuesioner (jika relevan) 7. Metode analisis normatif: interpretasi gramatikal, sistematis, historis, dan teleologis 8. Pengembangan argumen hukum berbasis teori dan temuan lapangan 9. Teknik menyusun ringkasan hasil temuan untuk presentasi 				
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soekanto, Soerjono. <i>Pengantar Penelitian Hukum</i>. Jakarta: UI Press, 2014. 2. Peter Mahmud Marzuki. <i>Penelitian Hukum</i>. Jakarta: Kencana, 2016. 3. Salim HS dan Erlies Septiana Nurbani. <i>Penerapan Teori Hukum pada Disertasi dan Tesis</i>. RajaGrafindo, 2018. 4. Creswell, John W. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>. SAGE, 2017. 5. Moleong, Lexy J. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Remaja Rosdakarya, 2021. 6. 				
	<p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mark Tushnet. (2008). <i>Advanced Introduction to Comparative Constitutional Law</i>. Cheltenham: Edward Elgar Publishing. 2. Richard A. Posner. (2011). <i>Economic Analysis of Law</i>. New York: Aspen Publishers. 3. William Twining. (2006). <i>Rethinking Evidence: Exploratory Essays</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 				

	4. Lawrence M. Friedman. (2005). <i>Legal Culture and the Legal Profession</i> . Stanford: Stanford University Press. 5. J.B. Auby & M. Foulon. (2014). <i>The Handbook of Comparative Administrative Law</i> . Cheltenham: Edward Elgar Publishing. 6. H. Patrick Glenn. (2010). <i>Legal Traditions of the World</i> . Oxford: Oxford University Press. 7. Paul Scholten. (2007). <i>De Wetenschap der Rechtswetenschap</i> . Amsterdam: Boom Juridische Uitgevers.						
Dosen Pengampu	1. Promotor 2. Co-Promotor						
Matakuliah Bersyarat	-						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [8,49 Jam]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-4	Sub-CPMK1: Mahasiswa dapat memahami dan mengkritisi teori-teori hukum kontemporer serta pendekatan interdisipliner dalam penelitian hukum.	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran	Kriteria: Rubrik: 1. Kemampuan komunikasi 2. Penguasaan materi 3. Kemampuan Menghadapi Pertanyaan Teknik: 1. Lembar kerja (Non-Tes) 2. Membaca bacaan yang Disediakan	KM [(1x(2x60”))] Kegiatan: 1. Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri	PB [(1x(2x50”))] Kegiatan: 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari aturan, kompetensi, materi, tugas dan penilaian yang diterapkan selama di kelas 3. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan 4. Menanggapi pertanyaan atau	Pokok Bahasan: 1. Teori Hukum Positif 2. Teori Kritis Hukum 3. Pendekatan Interdisipliner dalam Hukum 4. Teori Hukum Sosial	15%

			<p>3. Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan</p> <p>4. Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan</p> <p>5. Menyesuaikan kalimat dengan Definisi Menyesuaikan latihan dengan jawaban</p>		<p>instruksi yang diberikan</p> <p>5. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan dan Latihan yang telah diselesaikan (jika ada)</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 		
5-10	<p>Sub-CPMK2:</p> <p>Mahasiswa mampu menyusun kerangka teoritis dan metodologis yang kuat untuk penelitian hukum.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran 	<p>Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep</p> <p>Teknik : (Non-Tes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan Klasifikasi Sumber-Sumber Hukum 2. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan 	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif 2. Pengumpulan Data Empiris 3. Teknik Analisis Data Hukum 4. Studi Kasus dan Komparasi 	15%

			<p>3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan</p> <p>4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan</p>		<p>5. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT)</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi</p>		
LAPORAN PENYUSUNAN NASKAH PENELITIAN DISERTASI							
11-12	<p>Sub-CPMK 3:</p> <p>Mahasiswa mampu merumuskan argumen hukum berdasarkan analisis mendalam dari data yang dikumpulkan.</p>	<p>1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi pertemuan</p> <p>2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran</p>	<p>Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep</p> <p>Teknik : (Non-Tes) 1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan bidang ilmu yang terkait dengan ilmu hukum 2. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan 3. Menjawab pertanyaan sesuai</p>	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan: 1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi</p> <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan: 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan 5. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan</p>	<p>1. Struktur Argumentasi Hukum</p> <p>2. Teknik Penyusunan Argumentasi</p>	15%

			dengan materi bacaan 4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan		Media: Power Point Presentation (PPT) Metode Pembelajaran: a. Ceramah b. Diskusi		
12-14	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu merumuskan argumen hukum berdasarkan analisis mendalam dari data yang dikumpulkan.	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran	Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep Teknik : (Non-Tes) 1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan sistem hukum secara umum dan jenis-jenisnya yang ada di dunia 2. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan 3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan 4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan	KM [(1x(2x60”)] Kegiatan: 1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri	PB [(1x(2x50”)] Kegiatan: 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan 5. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan Media: Power Point Presentation (PPT) Metode Pembelajaran:	1. Presentasi dan Pertahanan Argumen di Forum Akademik 2. Kritik dan Evaluasi Argumentasi	15%

					1. Ceramah 2. Diskusi		
LAPORAN PUBLIKASI JURNAL/ PROSIDING INTERNASIONAL							